

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

I. Εργαλείο Συλλογής Δεδομένων – Ερωτηματολόγιο

Το παρόν ερωτηματολόγιο δημιουργήθηκε στα πλαίσια της Διπλωματικής Εργασίας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Επιστήμες της Αγωγής» του Ε.Α.Π., με σκοπό τη διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τον ρόλο των συναισθημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τα συναισθήματα αν και αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της ανθρώπινης ύπαρξης, εντούτοις ο ρόλος τους έχει υποτιμηθεί στις διαδικασίες μάθησης. Το παρόν ερωτηματολόγιο **απευθύνεται** σε όλες τις ειδικότητες εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η συμπλήρωσή του είναι προαιρετική. Είναι εμπιστευτικό και ανώνυμο και οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για τους σκοπούς της παρούσας έρευνας. Παρακαλούμε μελετήστε τις ερωτήσεις που ακολουθούν και απαντήστε με ακρίβεια και ειλικρίνεια. Εάν επιθυμείτε να ενημερωθείτε για τα αποτελέσματα της παρούσας έρευνας μπορείτε να συμπληρώσετε μια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο τέλος του ερωτηματολογίου (προαιρετικά). Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία!

Σοφianoπούλου Ευανθία

Εκπαιδευτικός ΠΕ70 – Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Ε.Α.Π.

A.	Προφίλ Εκπαιδευτικών (Δημογραφικά στοιχεία, Σπουδές)				
	Προσωπικά στοιχεία				
1.	Φύλο	Ανδρας <input type="checkbox"/>		Γυναίκα <input type="checkbox"/>	
2.	Ηλικία	<35 <input type="checkbox"/>	36-45 <input type="checkbox"/>	46-55 <input type="checkbox"/>	>56 <input type="checkbox"/>
3.	Κλάδος - Ειδικότητα:	Δάσκαλος/α <input type="checkbox"/>		Άλλη ειδικότητα <input type="checkbox"/>	
4.	Εργασιακή κατάσταση:	Μόνιμος/η <input type="checkbox"/>	Αναπληρωτής/τρια <input type="checkbox"/>	Ωρομίσθιος/α <input type="checkbox"/>	
5.	Έτη υπηρεσίας στην εκπαίδευση	1-10 <input type="checkbox"/>	11-20 <input type="checkbox"/>	21-30 <input type="checkbox"/>	>30 <input type="checkbox"/>

6.	Οικογενειακή κατάσταση:	Άγαμος <input type="checkbox"/>	Έγγαμος <input type="checkbox"/>	Διαζευγμένος <input type="checkbox"/>
7.	Παιδιά:	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	
Σπουδές				
8.	Βασικό Πτυχίο : (Τμήμα/Εκπαιδευτικό Ίδρυμα)			
9.	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα:	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	
Επιμορφώσεις				
10.	Επιμόρφωση με θέμα τα συναισθήματα:	Ναι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	

B.	Συναισθηματικοί κανόνες στα πλαίσια του σχολείου					
	Στο σημείο αυτό θα θέλαμε να μας εκφράσετε τις απόψεις σας σχετικά με τους συναισθηματικούς κανόνες που εφαρμόζονται στο σχολείο σας. Με τον όρο «συναισθηματικοί κανόνες» αναφερόμαστε στις αποδεκτές εκφράσεις συναισθημάτων στον χώρο της εργασίας.					
		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ/ ούτε συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
11.	Μέρος της δουλειάς μου είναι να εκφράζω θετικά συναισθήματα στους μαθητές μου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Νιώθω ενθουσιασμένος όταν δουλεύω με τους μαθητές μου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Αισθάνομαι ότι χρειάζεται να καταπιέζω την κακή μου διάθεση την ώρα του μαθήματος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14.	Ακόμα κι αν είμαι αναστατωμένος/η σε προσωπικό επίπεδο, δείχνω θετικά συναισθήματα στους μαθητές μου στη διάρκεια του μαθήματος.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Αποφεύγω να δείχνω τους μαθητές μου αν η συμπεριφορά τους την ώρα του μαθήματος μου προκαλεί συναισθήματα θυμού.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Γνωρίζω ποια συναισθήματα πρέπει να επιδεικνύω στους μαθητές μου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Γ.	Η συναισθηματική εργασία που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί στη διδασκαλία τους					
	Η διδασκαλία είναι ένα απαιτητικό επάγγελμα το οποίο απαιτεί από τους εκπαιδευτικούς να δεσμεύονται με μια σειρά από συναισθήματα τα οποία μπορεί να νιώθουν ή όχι. Οι επόμενες ερωτήσεις σχετίζονται με τον τρόπο που πιστεύετε ότι διαχειρίζεστε τα συναισθήματά σας στην εργασία σας.					
		Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
17.	Τα συναισθήματα που δείχνω στους μαθητές μου ταιριάζουν με τα συναισθήματα που νιώθω.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Προσπαθώ να αισθάνομαι πραγματικά τα συναισθήματα που πρέπει να επιδεικνύω στη διδασκαλία μου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Τα συναισθήματα που δείχνω στους μαθητές μου κατά τη διάρκεια του μαθήματος είναι αυθόρμητα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Τα συναισθήματα που δείχνω στους μαθητές μου είναι αυθεντικά.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21.	Δυσκολεύομαι να δείχνω τα συναισθήματα που απαιτούνται από εμένα κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας μου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Όταν διδάσκω συμπεριφέρομαι διαφορετικά στους μαθητές μου από το πώς νιώθω.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Αισθάνομαι ότι οφείλω να δείχνω συγκεκριμένα συναισθήματα στους μαθητές μου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Όταν είμαι αναστατωμένος/η, προσπαθώ να δείχνω στους μαθητές μου ότι έχω καλή διάθεση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Για να διεκπεραιώσω τη διδασκαλία μου, προσποιούμαι ότι έχω εκείνα τα συναισθήματα τα οποία αναμένουν οι μαθητές μου να δείχνω.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Όταν είμαι θυμωμένος/η, προσπαθώ να δείχνω στους μαθητές μου ότι έχω καλή διάθεση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Για να διεκπεραιώσω τη διδασκαλία μου, κρύβω τα ειλικρινή συναισθήματά μου από τους μαθητές μου.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Δ.	Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών					
	Σε ποιον βαθμό θεωρείτε ότι η επιμόρφωσή σας για τον ρόλο των συναισθημάτων στη διδασκαλία σας θα συνέβαλλε:					
		Καθόλου	Ελάχιστα	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
28.	στην παροχή κινήτρων στους μαθητές σας για περισσότερη εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	στη δημιουργία καλού κλίματος στην τάξη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	στη βελτίωση των σχέσεών σας με τους μαθητές σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	στην επαγγελματική σας ανάπτυξη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	στην επίτευξη των σκοπών και των στόχων της διδασκαλίας σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	στην αναγνώριση του έργου σας από τους συναδέλφους σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	στην αναγνώριση του έργου σας από τον/την διευθυντή/ντριά σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΘΕΡΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ